

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 97
Выборгского района Санкт-Петербурга
194017, Санкт - Петербург, ул. Дрезденская, д. 19, литер А

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБОУ школа № 97
протокол № 5 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 97
_____ Ю.Л. Алексеева

ПРИНЯТО
С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
Протокол №2 от 25.03.2024

Приказ №15 от «28» марта 2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение создано в 1960 году в соответствии с решением Ленгорисполкома от 20.06.1960 № 24.

Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 194017, город Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Светлановское, улица Дрезденская, дом 19 литера А.

Фактический адрес: 194017, город Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Светлановское, улица Дрезденская, дом 19 литера А.

Тел./факс: 417-33-30 417-33-28 Факс – 417-33-28

e-mail: 097@shko.la; info.sch097@obr.gov.spb.ru

сайт школы: <https://school97.nubex.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: №19 от 13 января 2012 года, выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78№001572, выдана бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1016 от 14.07.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78АО1 № 0007072

В образовательном учреждении действует структурное подразделение:

- отделение дополнительного образования детей;
- музей «Город Детства».

В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:

- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- школьная библиотека.

Основной целью деятельности ГБОУ школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Для достижения цели осуществляет ГБОУ школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга следующие основные виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

Предметом деятельности ГБОУ школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Управление ГБОУ школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется:

- Директор школы Алексеева Юлия Леонидовна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 5-11 классы Новикова Ирина Львовна

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1+-4 классы Езжева Татьяна Васильевна
- Заместитель директора по воспитательной работе Парфенова Татьяна Александровна
- Заместитель директор по административно-хозяйственной работе Грибовский Станислав Владимирович

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы и другими нормативными локальными актами школы.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся в очной форме. Общее образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательного учреждения – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Образовательные программы реализуются образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга **открыто отделение дополнительного образования** и организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения это - клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, театр.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении не менее 15 человек, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Контингент обучающихся на 01.01.2023 г.

Количество обучающихся: 605 человек

Возраст обучающихся: 6.5 – 18.5 лет

Количество классов: 20 классов

Численный состав начальной школы: 256 человек

Численный состав основной школы: 290 человек

Численный состав средней школы: 59 человек

Режим работы ГБОУ школа № 97 Выборгского района Санкт-Петербурга:

понедельник – пятница с 8.00 до 21.00 часов;

суббота- с 8.30 до 20.00 часов.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

Деятельность ГБОУ школа № 97 Выборгского района

Санкт-Петербурга (далее - школа) **по воспитательной работе** осуществлялась согласно направлениям, определённым в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программе воспитания на 2021-2024 гг. Основное внимание было сосредоточено на развитие таких направлений воспитательной деятельности как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- поддержка семейного воспитания;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении в прошедшем учебном году обеспечивали; заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 20 классных руководителей, 12 педагогов дополнительного образования в рамках социального партнерства с учреждения дополнительного образования.

В школе реализуется 12 программ дополнительного образования. Кружки посещают 362 учащихся школы, что составляет 64,9 %.

Особое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, обусловленному тем, что организация жизнедеятельности обучающихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества. Организация мероприятий, направленных на воспитание гражданина- патриота своей страны строилась посредством реализации цикла ежегодных традиционных

мероприятий среди, которых самими яркими стали мероприятия, посвящённые знаковым датам. В течение 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении проводились мероприятия, посвящённые: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню памяти соотечественников, погибших при исполнении воинского и служебного долга, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Стоит заметить, что патриотическое воспитание реализуется в школе, как через урочную, так и внеурочную деятельность. С 2022-2023 учебного года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Все школьные предметы имеют огромный воспитывающий потенциал. Патриотическое воспитание заложено в каждом уроке. Изучая окружающий мир, младший школьник

знакомится с родной природой, экологической ценностью своего края. На уроках физкультуры, ОБЖ, уроках здоровья учитель воспитывает любовь к спорту, подготавливает юношей к службе в армии, формирует у детей здоровый образ жизни. Уроки математики, информатики дают представление о развитии отечественной науки. Изобразительная деятельность, музыка, хореография развивают творческие способности учащихся, прививают чувство прекрасного, знакомят с национальной культурой. Уроки русского языка, чтения, истории формируют у учащихся культуру русского речевого общения, изучают историю России, исторические события в произведениях соотечественников. Патриотические чувства детей воспитываются на примере подвигов Героев через знакомство с биографией великих российских полководцев, героев Великой Отечественной войны и других известных людей, прославлявших Россию. В образовательном учреждении ежегодно организуются Дни памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дни Героев Отечества; мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ. Проходит цикл Уроков мужества, посвященных Блокаде Ленинграда, чтению книг о подвиге народа и природном наследии России, региона, города. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России. Организуются торжественные тематические линейки. Активно организуются экскурсии в музеи города. Демонстрация величия нашей Родины, подвига народа, трудовой и спортивной доблести организуется и посредством проведения тематических конкурсов, викторин, празднования памятных дат, проведения выставок, просмотра видеофильмов, обращения к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., локальных войн, знакомство с семейными реликвиями. Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, посвященных памятным датам.

На учебных занятиях эффективно проводится работа по формированию у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это достигается в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся учёных, конструкторов, писателей, художников, композиторов и др.

Решение задач формирования у обучающихся гражданско- патриотических качеств личности осуществлялось через участие в конкурсах и акциях Выборгского района Санкт-Петербурга. Мы гордимся успехами наших учеников в районных конкурсах: из 46 участников 23 - стали дипломантами и лауреатами.

Хочется отметить серьезное и осознанное отношение учащихся к участию в подобных мероприятиях, чувство сопричастности к великим событиям, уважение к старшему поколению, которое пережило страшные военные годы.

Так в 2022-2023 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в таких проектах, как Дни единых действий «День здоровья», «День науки»,

«День неизвестного солдата», «Воссоединение Крыма с Россией», «День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны», тематические часы «Путь Зои Космодемьянской», акция «Голубь мира» и «Окна Победы». В рамках работы по данному направлению в школе были организованы следующие мероприятия:

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;

- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Мероприятия, посвященные началу блокады Ленинграда;
- Новогодние праздничные мероприятия;
- Мероприятия, посвященные окончанию блокады Ленинграда;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Праздник «Прощание с Букварём»;
- Праздник «Прощание с начальной школой» (для учащихся 4 класса);
- Праздник Последнего звонка.

Воспитательной службой школы, классными руководителями школы в течение учебного года проведена серия классных часов, занятий- тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: «Безопасность школьников в сети Интернет: повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет», «Здоровый образ жизни-залог успеха», «Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слёзы?» и др.

Необходимо отметить сложившуюся систему духовно-нравственного воспитания школы с учреждениями культуры нашего города. Так учащиеся 10 класса традиционно участвовали в театральном уроке, посвящённой истории создания Мариинского театра, а впоследствии посетили спектакль Мариинского театра и участвовали в конкурсе на создание макета спектакля.

В последнее десятилетие во многих городах России с традиционным преобладанием русского населения произошли существенные изменения этносоциальной ситуации: повысилось число иностранных граждан приезжающих на работу или учёбу, увеличился приток трудовых мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья, появилась такая категория граждан, как "вынужденные переселенцы". Образовательные стандарты второго поколения определили необходимость изменения содержания обучения и воспитания. В качестве одного из приоритетных направлений её развития сегодня признается создание условий для становления личности и её гражданского воспитания. Значительную роль в этом процессе играют знания об истории и культуре народа. Однако знания сами по себе не могут заставить детей проявлять межнациональную терпимость, уважать другого человека, традиции и обычаи людей других национальностей. На наш взгляд, только формирование у школьников межнационального уважения в процессе внеклассной деятельности способно противостоять и национальной, и межрелигиозной, и межличностной конфронтации. В рамках организации работы по совершенствованию межнациональных отношений и гражданственности в школе реализуется цикл мероприятий направленных на укрепление национальных традиций, семейных ценностей, демонстрацию политического и экономического роста страны. Традиционными мероприятиями становятся такие как мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма, Дню Народного единства,

классные часы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних:

«Многообразие культурных традиций», «Богатое многообразие мировых культур», «Патриотизм без экстремизма».

Школьная воспитательная служба организует встречи школьников с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды». Для обучающихся старших классов проводятся встречи в форме «круглого стола» по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде». На уроках Основ безопасности жизнедеятельности обсуждается тема «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», на уроках по обществознанию обсуждается тема: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения».

В рамках внеурочной деятельности проводятся «Уроки единства», в школьной библиотеке оформляются выставки на тему: «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ». Проводятся заседания Совета профилактики по вопросам предупреждения индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.

Одной из приоритетных задач в образовательных учреждениях, наряду с формированием общей культуры, усвоения содержания общеобразовательных программ, является воспитание экологической культуры и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Это направление воспитательной работы формирует ценностное отношение к здоровому образу жизни, бережное отношение к природе, окружающей среде.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением конкретных задач:

- сохранение состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
- воспитание желания и стремления учащихся вести здоровый образ жизни.
- воспитание у школьников конкретных привычек здорового образа жизни, воспитание отношения к здоровью как к ценности.

Эти задачи решались педагогическим коллективом в тесном сотрудничестве со следующими организациями: детская поликлиника № 26 Выборгского района СПб; Отдел ГИБДД по пропаганде ДДТТ Выборгского района СПб; РОО Выборгского района СПб; ГБУ ДО ЦППМСС Выборгского района; «Контакт» Выборгского района СПб.

В организации учебно-воспитательного процесса в школе учитываются все основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, социальное и духовное.

В связи с реализацией программы пересмотрены методы преподавания предметов, в основу которых положены здоровьесберегающие методики.

Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично– ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привлечению учащихся к ведению здорового образа жизни.

Классными руководителями и воспитательной службой школы в 2022- 2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- уроки «Час Здоровья» 1-4 класс;
- лекции о вредных привычках – 6-7 класс;
- лекция об административной ответственности 7 – 11 класс;
- тренинг «За здоровый образ жизни» - 8-9классы;
- тематические уроки окружающего мира - 1-4 классы;
- подвижные игры - 1-4 классы;
- тематические уроки химии, биологии, обществознания и ОБЖ с включением информации и мероприятий по неделе здоровьесбережения - 5-11 классы;
- интерактивное занятие «Правила поведения в ЧС» - 1-11 классы.

Информация по вопросам сохранения и укрепления здоровья регулярно размещается и обновляется на стендах и сайте школы. Также регулярно проводятся Дни здоровья, учащиеся посещают экскурсии в музее гигиены.

Соблюдается двигательный режим обучающихся, проводятся физкультминутки и игровые перемены. Учащиеся активно принимают участие в спортивных соревнованиях школы и района. В школе активно ведется внеклассная работа по физическому воспитанию учащихся. Ежемесячно проводятся яркие, увлекательные спортивные мероприятия: соревнования по волейболу и пионерболу «Быстрее, выше, сильнее!», «Веселые эстафеты». В 2022-2023 году учащиеся активно посещали спортивные секции.

В течение года в школе регулярно проводились тематические недели, месячники, конкурсы, посвященные профилактике ДТТ: «Всемирный день без автомобиля», мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», «День памяти жертв ДТП», «Неделя безопасности движения», «Стань заметнее на дороге!». Учащиеся приняли участие в акции «Письмо водителю», творческом конкурсе «Дорога и мы», конкурсе «Безопасное колесо».

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Работают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог.

В 2022-2022 учебном году работа по развитию деятельности социально-значимых объединений и движений в первичных отделениях РДШ была организована по четырём направлениям:

- военно-патриотическое направление,
- информационно-медийное направление,
- гражданская активность,
- личностное развитие.

Деятельность Школьного совета и ученического самоуправления в школе была сосредоточена на обучении актива и организации совместной деятельности.

В рамках деятельности РДШ в школе весьма активно развивалось добровольческое движение, руководителем которого является педагог- организатор. Учащиеся систематически участвовали в работе районного штаба, акциях, инициированных районным активом. В данном движении состоит 12 учащихся-

активистов, которые ведут пропаганду здорового образа жизни среди сверстников, участвуют в профилактических мероприятиях. В будущем учебном году планируется дальнейшее развитие добровольческого, волонтерского движения в школе.

Целью деятельности органов ученического самоуправления является – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи ученического самоуправления нашей школы заключались в следующем:

- поддержка детских инициатив, их участия в управлении делами класса и школы (планирование, организация, реализация мероприятий);
- совершенствование личности и помощь в развитии различных способностей, учитывая ее интересы и склонности;
- содействовать в освоении практических навыков жизни в социальном пространстве прав и обязанностей, принятия самостоятельных решений на благо окружающих;
- популяризация здорового образа жизни, активной жизненной позиции, патриотических и духовно-нравственных ценностей.

В школе продолжает существовать и действовать Совет старшеклассников, который оказывает огромную помощь воспитательной службе в подготовке и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

12 декабря 2019 года в школе №97 под руководством офицеров Военно-космической академии им. А.Ф.Можайского в торжественной обстановке учащиеся 2 - 8 классов были приняты в ряды общественного движения "Юнармия". И в 2022-2023 учебном году продолжал работать отряд «Невская звезда», занятия проводят курсанты Военно-космической академии им. А.Ф.Можайского, неоднократно юнармейцы посещали Военно-космическую академию им. А.Ф.Можайского, вместе с курсантами участвовали в многоборье, смотрах строя и песни.

Целью работы по поддержке семейного воспитания является формирование партнёрских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, Дни открытых дверей, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, в том числе и с участием специалистов ЦППМСС.

Однако современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать молодым родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности школы занимает индивидуальная просветительская работа с родителями.

Для этого педагоги образовательных учреждений используют такие формы работы с родителями как:

- индивидуальные консультации с привлечением педагога- психолога;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, литературы;
- совместные с родителями массовые мероприятия, родительские собрания с использованием современных форм работы.

Стратегией развития воспитания перед современной российской школой поставлена задача воспитания у детей уважения к труду и людям труда, формирование у школьников умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности, а также профессионального самоопределения.

Социальные инициативы обучающихся в контексте задач трудового воспитания заключаются в проведении трудовых акций (уборка пришкольной территории), творческих конкурсах, проведении трудовых акций в здании школы и т.д.

Особое внимание в школе уделяется подготовке обучающихся к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии. Данная задача решается путём воспитания у школьников общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков.

Стоит заметить, что профориентационная работа в школе начинается уже на начальной ступени образования. В старших классах трудовое воспитание заключается в определении обучающихся в своих интересах и склонностях, в

ситуации на рынке труда, выборе будущей профессии, работа по проекту Проектория. Стоит отметить активное участие в профориентационных играх района «Профессия от А до Я» для учащихся 5, 6 и 7 классов и профориентационной олимпиаде для 8-9 классов «Профессии будущего», программе «Билет в будущее».

В целях активизации процесса профессионального самоопределения воспитанников необходимо продолжить организацию профориентационной деятельности с использованием традиционных и инновационных форм работы. Особое внимание следует уделить системному планированию профпросвещения с использованием интерактивных форм, нацеленных на повышение престижности профессии, формирование профессиональных интересов, намерений и перспектив, используя возможности IT-технологий, потенциал интернет-ресурсов.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся является одним из важнейших направлений в деятельности ГБОУ школы № 97.

Главными целями профилактической работы являются:

- снижение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы;
- сокращение количества учащихся, находящихся на внутришкольном контроле;
- сокращение количества учащихся, находящихся на учете КДН;
- сокращение количества учащихся, состоящих на профилактическом

учёте в ОДН;

- просветительская работа о вреде алкоголя, наркотиков, токсических средств, понимание ответственности за совершенное правонарушение.
- просветительская работа по формированию ценностей здорового образа жизни правильное питание, физическая активность, коллективистские навыки.

Для выполнения столь сложных задач в школе была создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- учащихся, в который входят:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- председатель МО классных руководителей.

Также следует отметить, что эффективная работа данного Совета не была бы возможной без педагогов-предметников и классных руководителей.

Задачи профилактической деятельности, стоящие перед педагогическим коллективом школы:

- выявление учащихся, проявляющих отклонения от норм поведения, установление причин, мотивов, обстоятельств девиантного поведения;
- своевременное выявление детей «группы риска»;
- контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью учащихся;
- вовлечение детей девиантного поведения в кружки и спортивные секции, в работу органов ученического самоуправления;
- профилактика вредных привычек, ориентация на здоровый образ жизни;
- организация правовой информированности детей и родителей.

Основные направления работы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся и борьба с прогулами занятий;
2. Организация досуга учащихся;
3. Пропаганда здорового образа жизни;
4. Правовое воспитание;
5. Формирование толерантности и профилактика проявления экстремизма и ксенофобии;
6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
7. Профилактика правонарушений и наркозависимости.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся строится на следующих принципах:

- безусловного уважения ребенка, внимания к его индивидуальным и возрастным особенностям, принятие его неповторимого своеобразия;

- ориентации всего воспитательного процесса на потребности семьи и ребенка;
- ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания на традициях школы;
- вариативности предлагаемых форм организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- личностного подхода в воспитании.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется на различных уровнях, таких, как:

1. Административный: заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, на который приглашаются учащиеся с девиантным поведением, их родители для воспитательно – профилактических бесед.

2. Профилактика правонарушений на уровне больших групп (классы, параллели): беседы классных руководителей на правовую тематику, классные часы; внеурочные и урочные мероприятия (в соответствии с планом воспитательной работы); посещение классов социальным педагогом, педагогом-психологом с беседами воспитательно-правового характера, тестами, анкетированием, коррекционно-развивающими упражнениями, сообщениями, вовлечение классов в проводимые школьные и районные мероприятия на правовую тематику и пропаганду ЗОЖ, профилактические беседы с участием инспекторов ОДН Выборгского района.

3. Профилактика правонарушений на уровне малых групп:

Она охватывает деятельность администрации, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов школы, педагога-психолога, проведение тематических бесед с учащимися «группы риска».

4. Уровень индивидуальной работы: индивидуальные беседы на правовую тематику с учащимися; беседы воспитательно-профилактического характера; разрешение возникших конфликтных ситуаций.

Мониторинг в системе внутришкольного контроля по учету

На конец учебного года (май месяц)	2020/2021	2021/2022	2022/2023
состоят:	уч.г.	уч.г.	уч.г.
На внутришкольном учете	14	14	12
На учете в ОДН	8	6	5
На учете СОП	2	2	1
На учете ОДН состоит семья несовершеннолетнего	2	3	3
Рассматривались на КДНиЗП	12	14	11
На учете в органах опеки	3	3	2

ГБОУ школа №97 и ГБУ ЦППМСП Выборгского района в рамках взаимодействия работают совместно по направлениям: решение социально-эмоциональных и функциональных проблем ребенка; преодоление у школьников затруднений в учебе; выбор образовательного и профориентационного маршрута;

первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; профилактика наркозависимости, формирование культуры здорового образа жизни у учащихся; профилактика здоровьесбережения, формирование культуры отношения к собственному здоровью педагогов образовательных учреждений; комплексная помощь семье; работа с одаренными детьми; профилактика суицидального поведения; создание медиативного пространства в Выборгском районе. Это и проведение занятий сотрудниками ГБУ ЦППМСП с обучающимися школы по темам, и индивидуальная помощь несовершеннолетним по направлению образовательного учреждения для оказания психолого-педагогической, медицинской обучающимся; реализация дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности, а также основных общеобразовательных программ: образовательных программ дошкольного образования, программ профессионального обучения; проведение скрининговых комплексных и диагностических исследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде. Для профилактики аддиктивного поведения (в аспекте формирования культуры здорового образа жизни) сотрудники ГБУ ЦППМСП в школе проводят: викторина-поиск «Поколение ЗОЖ», информационно-практическое занятие «Альтернатива», Доброурок «Город героев»; для профилактики угроз в сети Интернет, кибербезопасность - Игру-приключение «Привет, Интернет!», информационный проект «В сети Internet»; для формирования психологического здоровья у обучающихся, профилактика самоповреждающего и саморазрушающего поведения, волевой контроль эмоциональных реакций - информационно-практическое занятие «Эмоции и Я», информационно-практическое занятие с элементами тренинга «Равновесие», информационно-практическое занятие с элементами тренинга «Противостояние»; для профилактики делинквентного поведения (склонности к преодолению норм и правил, профилактика агрессии и насилия: радикальных установок, экстремизма и терроризма) - информационно-практическое занятие «БезОпасное поведение», видеолекция «Угрозы общества», правовой диалог «Я - гражданин»; для формирования медиативной среды - коммуникативная игра «Юный медиатор». Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в районном проекте, организованном ГБУ ЦППМСП, «Подросток на страже закона» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Миротворец». А также сотрудники ГБУ ЦППМСП проводят мероприятия для родительской и педагогической общественности в рамках открытых дверей, родительских собраний, педагогических советов, совещаний, что повышает уровень психологической и педагогической грамотности всех участников образовательного процесса. Для родителей (законных представителей) проводятся мероприятия, направленные на повышение родительской и педагогической компетентности по вопросам профилактики информационный проект «Зона риска».

Таким образом, приоритетом деятельности системы образования в школе в 2022-2023 учебном году является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления обучающимся качественного образования и в воспитательной деятельности в соответствии с ориентирами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Программы воспитания на 2021-2024 годы.

**Сведения о результатах участия обучающихся ГБОУ школа №97
в конкурсах и предметных олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году**

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Ф.И. ученика (класс)	Результат	Ф.И.О. учителя
Международный уровень					
	Конкурс творческого объединения "Триумф"- "Рождественский Выборг"		Михайлов Алексей (2Б)	Диплом 1 степени	Долгова М.А.
Всероссийский уровень					
	2 Всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов		Аксенова Алиса 8А кл	Лауреат 2 степени	Кл. рук. Коноплева Н.В.
	Всероссийский конкурс «Звездочка, свети!»		Исаев Максим (2Б)	Диплом 1 степени	Долгова М.А.
Региональный уровень					
	Региональная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»		8 а класс	участие	Коноплева Н.В.
	Региональная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»		8 б класс	участие	Назарова Е.А.
Городской уровень					
	Акция «Мы помним гордимся!»	городской	7аб	участие	Беткова О.И. Павлова К.И.
	Конкурс «Во всём первый ПетI»		Олимова Фаришта 3Б Субботина Софья 3Б Шолохова Алексия 3Б	Участник Участник Участник	Фомина Ж.А. Алферова Е.В.
	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по джиу-джитсу	городской	7б Гнаим Адам	Победитель	Кл. руководитель 7б Беткова О.И.
	Открытая олимпиада начальной школы Санкт-Петербургского суворовского	городской	Грошников Филипп 4А	Участник	Кл. руководитель Виноградова И.Б.

	военного училища (математика, английский язык)				
	Открытый кубок клуба "Мацушима Север" (карате)		Никифорова Авелина (2Б)	Диплом I место	Кл. руководитель Долгова М.А.
	Конкурс рисунка к снятию Блокады		Богданова Виктория (2Б)	Диплом I место	Кл. руководитель Долгова М.А.
	Турнир, посвященный победе в Великой Отечественной войне по шашкам		Ардеев Николай (2Б)	Диплом II место	Кл. руководитель Долгова М.А.
	Турнир, посвященный победе в Великой Отечественной войне по шашкам		Шабанов Максим (2Б)	Диплом III место	Кл. руководитель Долгова М.А.
	Турнир, посвященный победе в Великой Отечественной войне по шашкам		Кадошникова Ольга (2Б)	Диплом III место	Кл. руководитель Долгова М.А.
	Турнир, посвященный победе в Великой Отечественной войне по шашкам		Зиновьев Иван (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
	Турнир по футболу		Зиновьев Иван (2Б)	Диплом III место	Кл. руководитель Долгова М.А.
	IX Санкт- Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Ардеев Николай (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
	IX Санкт- Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Горбачев Алексей (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
	IX Санкт- Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Горбунов Михаил (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.

	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Заблоцкая Анна (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Зиновьев Иван (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Исаев Максим (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Кадошникова Ольга (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Шабанов Максим (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023		Шевчук Эмилия (2Б)	участник	Кл. руководитель Долгова М.А.
Районный уровень					
	Спортивно-патриотический фестиваль «Горжусь своей страной» турнир по бадминтону		Куликов Андрей 11кл	2 место	Коноплева Н.В.
	Открытое физкультурное мероприятие, посвященное Дню матери		Ровнова Анна 3б кл	2 место	Коноплева Н.В.
	Открытое физкультурное мероприятие,		Шолохова Алексия 3б кл	1 место	Коноплева Н.В.

	посвященное Дню матери				
	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»		Шолохова Алексия 3 Б	Победитель I степени	Фомина Ж.А. Алферова Е.В.
	Районный этап Региональная краеведческая олимпиада	районный	Миткина Олеся 6Б	Диплом III степени	Беткова О.И. Стеценко Л.П.
	Районный этап Региональная краеведческая олимпиада	районный	Самойлюк Полина 9Б	Диплом III степени	Беткова О.И. Стеценко Л.П.
	Районный этап Региональная краеведческая олимпиада	районный	Осипова Мария 9Б	Диплом III степени	Беткова О.И. Стеценко Л.П.
	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»		Вандышева Карина 3 А Соловьев Николай 3 А	Участник Участник	Демидова И.Н.
	Районный этап городского конкурса экскурсоводов школьных музеев		Миткина Олеся 6Б Сахарова Арина 6Б	Победители 1 место	Овчинникова А.П.
	Районный медиа-конкурс групп образовательных учреждений Выборгского района		Команда актива школы «Школьное движение 97»	Победители	Овчинникова А.П.
	Районный конкурс творческих подкастов «Экологическая сказка»		Катков Вениамин 3Б Ровнова Анна 3Б Гырлак Полина 3Б	Лауреаты	Овчинникова А.П. Парфенова Т.А.
	X районный выставка-конкурс	районный	Смирнова Эвелина 4А	участник	Виноградова И.Б.

детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»					
X районный выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	районный	Грошников Филипп 4А	Победитель III степени	Кл. руководитель Виноградова И.Б.	
VIII районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	районный	Куприянова Ксения 4А	участник	Мисонжников а О.Д. Виноградова И.Б.	
Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам 3 этап	районный	Смирнова Эвелина 4А	III место	Кл. руководитель Виноградова И.Б.	
Всероссийский брейн-ринг для старшеклассников «Нехристоматийны й Лермонтов» I тур (районный)		Александров А., Васильев А. (9А); Аджиева Д., Морозова А., Осипова М. (9Б)	I место	Чепик Л.Н. Павлова К.И.	
Районный историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург. Выборгская Сторона. Адреса»	районный	Команда «Удельнинские хранители» 7Б	Победитель	Беткова О.И.	
Районный конкурс городского и музейного ориентирования «Мое открытие Петербурга»	районный	Команда 7Б: Трошкина Мария, Чуклинова Александра, Редькина Анастасия	Дипломант	Фролова Д.А. Беткова О.И.	
Районный конкурс фото проектов	районный	Команда 7Б: Тишин	Дипломант	Беткова О.И.	

	«Улица открываемая заново»		Александр, Маркина Виктория, Сушкова Дарья, Седракян Алвард, Логинова Снежана		Овчинникова А.П.
	Открытый районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка за сказкой» (номинация «Коллективная работа»)	районный	Субботина Софья 3Б	Лауреат	Фомина Ж.А.
	Открытый фестиваль-конкурс кукольного искусства «Куклоград»	районный	Христоробова Злата 3 Б Субботина Софья	участники	Фомина Ж.А.
	Конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	городской	Сангинова Аниса 3Б	участники	Фомина Ж.А.
	Всероссийская интернет-олимпиада по математике для 3 классов, проводимых на пед.портале «Солнечный свет»	региональн ый	Хлебникова София 3 Б	II место	Фомина Ж.А.
	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный	Катков Вениамин 3 Б	III место	Фомина Ж.А.
	Районный этап интегрированной олимпиады для обучающихся 4-х классов «Петербургские надежды»	районный	Игнатьев Дмитрий 4А	участник	Виноградова И.Б.

Районный тур региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	районный	Осипова Мария, 9 Б	лауреат	Стеценко Л.П.
Районный тур региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	районный	Колмыков Александр, 9 А	лауреат	Чепик Л.Н.

Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

В ГБОУ школа № 97 в 2023-2024 учебном году работают 42 педагогических работника (учителя, воспитатели ГПД, классные руководители, психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Из них:

- учителя высшей категории – 18 человек;
- учителя I категории - 13 человек;
- соответствие занимаемой должности - 8 человека;
- молодые специалисты – 3 человека;
- кандидат физических наук – 1 человек;
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -1 человек;
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- Знак «Отличник народного образования» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7 человека;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 человека;
- Медаль «Ветеран труда» - 3 человека;
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 человек.

Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, принимают участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Достижения педагогического коллектива ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга 2022– 2023 учебный год

Участие в профессиональных конкурсах			
Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Тарасова Ю. В.	Конкурс педагогических достижений Выборгского района	районный	участник
Павлова К.И.	Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	региональный	призер
Фомина Ж.А.	Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	Районный	благодарность

Ипатова И.В., Павлова К.И. Мисонжникова О.Д.	Районный педагогический конкурс «Наследие», Номинация «Методическая разработка урока с внедрением краеведческого компонента»	районный	лауреат
Фомина Ж.А.	Всероссийская интернет-олимпиада по математике для 3 классов, проводимых на пед.портале «Солнечный свет»	региональный	благодарность
Обобщение опыта (выступления на семинарах, конференциях)			
Ипатова И.В.	Региональный семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС 2021: технологии достижения планируемых результатов»	региональный	сертификат
Павлова К.И.	Региональный семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС 2021: технологии достижения планируемых результатов»	региональный	сертификат
Чепик Л.Н.	Региональный семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС 2021: технологии достижения планируемых результатов»	региональный	сертификат
Овчинникова А.П.	Районный мастер-класс по созданию видеороликов для руководителей школьных музеев «От замысла до съемки»	районный	сертификат организатора
Стеценко Л. П .	Районный методический семинар для учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Теория и практика».	Районный	сертификат
Коноплёва Н. В.	Районный научно-практический семинар «Система наставничества в ОУ: инновационные идеи и практики».	Районный	Сертификат
Ипатова И.В., Павлова К.И. Мисонжникова О.Д.	Районный практико- ориентированный семинар «Краеведческий компонент как инструмент для реализации системно-деятельного подхода в обучении школьников в рамках обновленных ФГОС»	Районный	Сертификат
Беткова О.И.	Районный фестиваль традиции и инновации в преподавании краеведения секция №1 Практико- ориентированный семинар в формате дистанционных методические чтений «Реализация	Городской	Сертификат

	краеведческого компонента в содержательной части образовательной программы школы в рамках, обновленных ФГОС». Выступление: Урок ОДНКНР «Петербург город приезжих» для учащихся 5 класса		
Беткова О.И.	Районный фестиваль традиции и инновации в преподавании краеведения секция №4 Практико-ориентированный семинар «Технологии и методики освоения Санкт-Петербурга и Выборгской стороны». Выступление: занятие в форме образовательного путешествия «У каждой улицы своя тайна» для учащихся основной школы	Районный	Сертификат
Назарова Е.А.	Районный научно-практический семинар «Система наставничества в ОУ: инновационные идеи и практики». Выступление: «Наставничество в системе работы классного руководителя и учителя физической культуры по формированию здорового образа жизни учащихся»	Районный	Сертификат
Назарова Е.А.	Районный фестиваль традиции и инновации в преподавании краеведения секция №1. Практико-ориентированный семинар в формате дистанционных методические чтения «Реализация краеведческого компонента в содержательной части образовательной программы школы в рамках, обновленных ФГОС». Выступление: методическая разработка урока английского языка в 9 классе по теме «Виртуальная экскурсия в Ораниенбаум».	Районный	Сертификат
Стеценко Л.П.	Районный фестиваль традиции и инновации в преподавании краеведения секция №1. Практико-ориентированный семинар в формате дистанционных методические чтения «Реализация краеведческого компонента в содержательной части образовательной программы школы	Районный	Сертификат

	в рамках, обновленных ФГОС». Выступление: методическая разработка урока английского языка в 9 классе по теме «Виртуальная экскурсия в Ораниенбаум».		
Фомина Ж.А.	IV Всероссийский научно-практический семинар «Зеленая планета: воспитательный потенциал современного экологического образования». Статья «Зимний сад как элемент экологизации развивающей среды образовательного учреждения»	Районный	сертификат
Фомина Ж.А.	Районный фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения» Секция 4 « Технологии и методики освоения Санкт-Петербурга и Выборгской стороны». Методическая разработка «Виртуальная экскурсия по Выборгской стороне».	Районный	сертификат
Парфенова Т.А.	Районный фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения» Секция 4 « Технологии и методики освоения Санкт-Петербурга и Выборгской стороны», выступление «Информационный проект к 305-летию Выборгской стороны: Знаю! Люблю! Горжусь!»	Районный	сертификат
Якименко Е.С.	Районный фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения» Секция 4 « Технологии и методики освоения Санкт-Петербурга и Выборгской стороны» выступление «Информационный проект к 305-летию Выборгской стороны: Знаю! Люблю! Горжусь!»	Районный	сертификат
Парфенова Т.А.	Районный фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения» Секция 4 « Технологии и методики освоения Санкт-Петербурга и Выборгской стороны», выступление «Викторина к 305-летию Выборгской стороны: Знаю! Люблю! Горжусь!»	Районный	сертификат

Якименко Е.С.	Районный фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения» Секция 4 « Технологии и методики освоения Санкт-Петербурга и Выборгской стороны» выступление «Викторина проект к 305-летию Выборгской стороны: Знаю! Люблю! Горжусь!»	Районный	сертификат
Парфенова Т.А.	Районный научно-практический семинар «Система наставничества в ОУ: инновационные идеи и практики», с выступлением «Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества в ГБОУ школе №97 Выборгского района Санкт-Петербурга»	Районный	сертификат
Публикации			
Воробко Н.В.	Рабочая программа группы продлённого дня для 4 «Б» класса в электронном журнале «Экстернат.РФ»	Всероссийский	сертификат
Воробко Н.В.	Учебно - методическая разработка урока по литературному чтению «Чародейкою Зимойо...»	Всероссийский	сертификат
Фомина Ж.А.	Публикация в сборнике материалов IV Всероссийского научно-практического семинара «Зеленая Планета: воспитательный потенциал современного экологического воспитания». Статья «Зимний сад как элемент экологизации развивающей среды образовательного учреждения»	Всероссийский	сертификат
Представление опыта работы на семинарах, конференциях			
Ипатова И.В.	Фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения». Секция 1: «Реализация краеведческого компонента в содержательной части образовательной программы школы в рамках обновленных ФГОС»	городской	сертификат
Беткова О.И.	Фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения». Секция 1: «Реализация краеведческого компонента в содержательной части образовательной программы школы в рамках, обновленных ФГОС».	городской	сертификат

	Методическая разработка урока для 5 класса по ОДНКНР «Санкт-Петербург – город приезжих»		
Павлова К.И.	Фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения». Секция 1: «Реализация краеведческого компонента в содержательной части образовательной программы школы в рамках обновленных ФГОС»	городской	сертификат
Мисонжникова О.Д.	Фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения». Секция 1: «Реализация краеведческого компонента в содержательной части образовательной программы школы в рамках обновленных ФГОС»	городской	сертификат
Воробко Н.В.	"Проблема воспитания как проблема создания будущего (ФГОС-3)" Тема выступления: Может ли учитель быть воспитателем?	городской	сертификат
Воробко Н.В.	"Формы и методы воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС" Сообщение на тему «Особенности социального окружения школьника и его значение для воспитания личности»	Всероссийский	сертификат
Беткова О.И.	Районный фестиваль традиции и инновации в преподавании краеведения секция №4 Практико-ориентированный семинар «Технологии и методики освоения Санкт-Петербурга и Выборгской стороны». Выступление: занятие в форме образовательного путешествия «У каждой улицы своя тайна» для учащихся основной школы	Районный	Сертификат
Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах			
Парфенова Т.А.	Эксперт ГИА (ЕГЭ) по биологии	городской	удостоверение
Беткова О.И.	Эксперт ГИА (ЕГЭ) по обществознанию	городской	удостоверение
Парфенова Т.А.	Член жюри районного этапа олимпиады по биологии по	районный	Выписка из приказа

	проверке и оцениванию работ учащихся 7-11 классов		
Ипатова И.В.	Член жюри районного этапа олимпиады по русскому языку по проверке и оцениванию работ учащихся 7-11 классов ОУ	районный	Выписка из приказа
Павлова К.И.	Член жюри по проверке и оцениванию работ ВПР учащихся 9-х классов ОУ	районный	Выписка из приказа
Беткова О.И.	Член жюри районного этапа 12 региональной краеведческой олимпиады	районный	Выписка из приказа
Стеценко Л.П.	Член жюри районного этапа 12 региональной краеведческой олимпиады	районный	Выписка из приказа
Чепик Л.Н.	Эксперт по проверке и перепроверке работ регионального мониторинга по функциональной грамотности в ОУ контрольной и целевой группы 8-х классов	Районный	Выписка из приказа
Ипатова И.В.	Член рабочей группы по составлению КИМов для проведения районного внешнего мониторинга качества знаний для учащихся 7-8-ых классов. Эксперт по проверке и оцениванию работ учащихся 5 и 8-ых классов, участников районного внешнего мониторинга по русскому языку.	районный	Выписка из приказа
Беткова О.И.	Член экспертной комиссии районного конкурса «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса»	Районный	Выписка из приказа
Беткова О.И.	Член экспертной комиссии районного конкурса фотопроектов «Улица открываемая заново»	Районный	Выписка из приказа
Беткова О.И.	Член экспертной комиссии районного конкурса городского и музейного ориентирования «Мое открытие Петербурга»	Районный	Выписка из приказа
Беткова О.И.	Член экспертной комиссии районного педагогического конкурса компьютерных дидактических материалов «Наследие» для педагогов внедряющих краеведческий компонент	Районный	Выписка из приказа

Мониторинг достижений
ГБОУ школа №97 Выборгского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году

1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Районный	Районный фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения» секция 1 «Практико-ориентированный семинар в формате дистанционных методические чтений «Реализация краеведческого компонента в содержательной части образовательной программы школы в рамках обновленных ФГОС» соорганизаторы с ГБУ ИМЦ Выборгского района	руководители, заместители руководителей, педагоги ОУ
Районный	Районный научно-практический семинар в ОУ: инновационные идеи и практики, соорганизаторы с ГБУ ИМЦ Выборгского района, ОУ482.	руководители, заместители руководителей, педагоги ОУ
Районный	Районный методический мастер-класс практикум «Технологии работы в городском пространстве. Метод фотофиксации городской среды»	руководители, заместители руководителей, педагоги ОУ
Районный	Районный практико-ориентированный семинар «Краеведческий компонент как инструмент для реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников в рамках обновленных ФГОС».	руководители, заместители руководителей, педагоги ОУ
Районный	Районный педагогический конкурс компьютерных методических разработок «Наследие»	заместители руководителей, педагоги ОУ
Районный	Мастер-класс практикум в рамках 15 районной краеведческой акции «У каждой улицы своя тайна» «Технологии работы в городском пространстве. «Как разговорить памятник»	руководители, заместители руководителей, педагоги ОУ
Районный	Районный фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения» секция 2-3	руководители, заместители руководителей, педагоги ОУ
Районный	Районный фестиваль методических разработок «Традиции и инновации в преподавании краеведения» секция 4 -	руководители, заместители

	практико-ориентированный семинар «Технологии и методики освоения Санкт-Петербурга и Выборгской стороны»	руководителей, педагоги ОУ
Районный	Районный мастер-класс по созданию видеороликов для руководителей школьных музеев «От замысла до съемки»	заместители руководителей, педагоги ОУ

2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Районный	32	156	22
Городской	8		4

2.2.Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

Автор (ФИО, должность)	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)	Выходные данные
Ипатова И.В.	Региональный семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС 2021: технологии достижения планируемых результатов»	Статья	
Павлова К.И.	Региональный семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС 2021: технологии достижения планируемых результатов»	Статья	
Чепик Л.Н.	Региональный семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС 2021:	Статья	

	технологии достижения планируемых результатов»		
Воробко Н.В.	Рабочая программа группы продлённого дня для 4 «Б» класса	Рабочая программа	Электронный журнал «Экстернат.РФ»
Фомина Ж.А.	Публикация в сборнике материалов IV Всероссийского научно-практического семинара «Зеленая Планета: воспитательный потенциал современного экологического воспитания»	Статья	Сборник материалов IV Всероссийского научно- практического семинара «Зеленая Планета: воспитательный потенциал современного экологического воспитания»

3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Общее количество участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	57	1	8
Всероссийский	32		2
Международный	8	1	

4. Достижения педагогов в конкурсном движении

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители (ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призеры (ФИО / коллектив авторов)
Городской	Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка», региональный этап	3		Павлова Ксения Игоревна

5. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	87	1	22
Всероссийский	9		2
Международный	5		1

**Система оценки качества образования
Статистика по ГБОУ школе №97 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Успеваемость обучающихся 1-4 классов
по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годов**

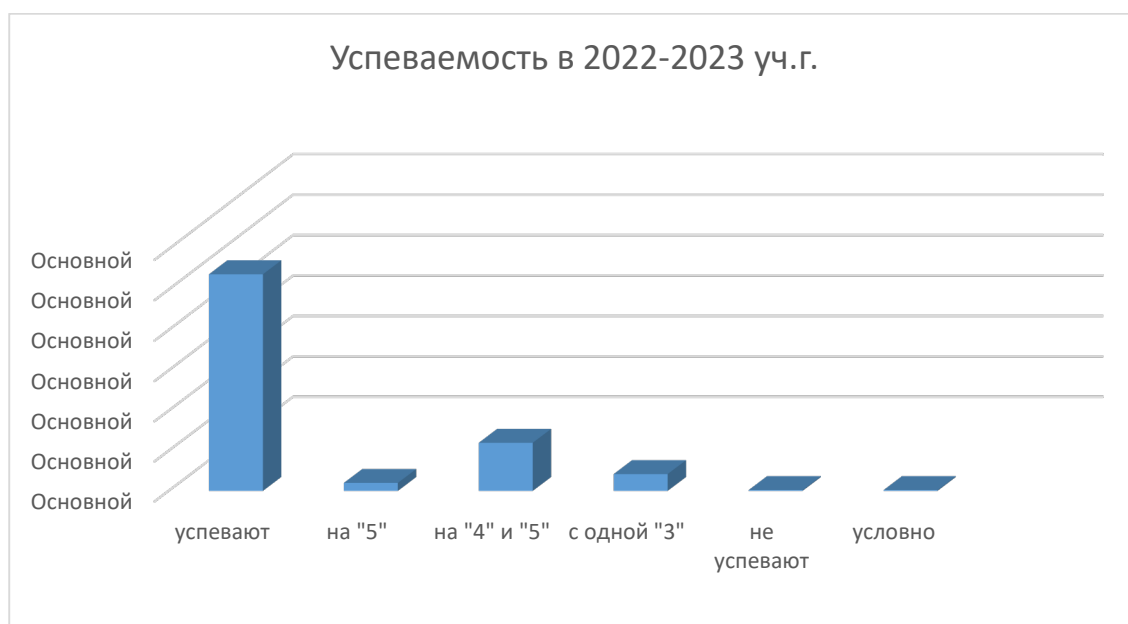
Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
<i>Обучающихся на начало учебного года</i>	215	210	239
<i>Прибыло</i>	7	19	19
<i>Выбыло</i>	12	15	7
<i>Обучающихся на конец учебного года</i>	210	214	251
<i>Успевают всего</i>	209 (99,52 %)	213 (99,53 %)	251 (100 %)
<i>Из них:</i>			
<i>Отличники</i>	11 (6,9 %)	7 (4,5 %)	5 (4,8 %)
<i>На «4», «5»</i>	69 (43,5 %)	51 (32,2 %)	79 (44,8 %)
<i>Всего без «3»</i>	80 (50,4 %)	58 (36,7 %)	84 (49,6 %)
<i>С одной «3»</i>	22 (13,8 %)	17 (10,7 %)	14 (8,3 %)
<i>Не успевают</i>	2 (1,2 %)	1 (0,6 %)	0
<i>Условно переведены</i>	1 (0,6 %)	1 (0,6 %)	0

**Успеваемость обучающихся 5-11 классов
по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годов**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	20192020	2021-2022	2022-2023
классы	5-9 классы			10-11 классы		
Учащихся на начало уч. года	272	288	287	48	48	52
Учащихся на конец уч.года	269	292	287	45	50	48

Выбыло	9	6	11	6	2	5
Прибыло	6	10	11	3	2	1
Успевают всего	263 (98%)	289 (99%)	285 (99,3%)	45 100%	47 94%	48 100%
Из них на 5»	7(2,6%)	4(1,4%)	5(1,7%)	2(4%)	2(4%)	2(4%)
На «4» и «5»	52(19,3%)	79(27,2%)	64(22,3%)	16(36%)	8 (16%)	10(21%)
С одной «3»	22 (8,5%)	14(4,4 %)	13(4,5%)	4(9%)	4(8%)	3(6%)
Не успевают	3(1%)	3(1%)	2(0,7%)	0	3(6%)	0
Условно переведены	1(0,4%)	3(1%)	4(1,4%)	0	0	0

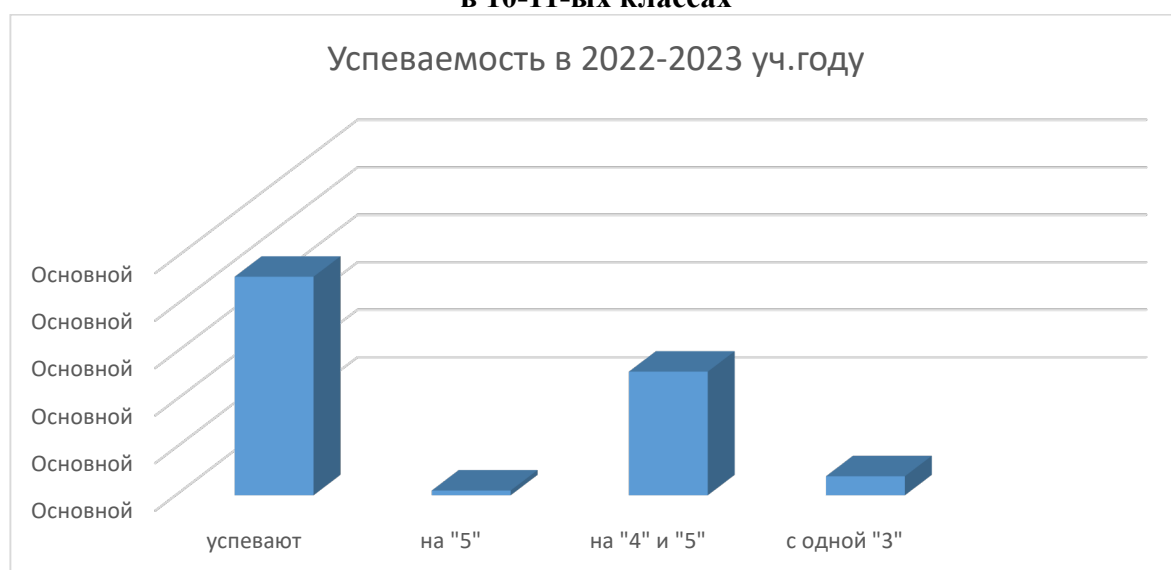
В течение 2022-2023 уч. г. контингент учащихся 5-9 классов не изменялся, в 10-11-ых классах уменьшился на 4 человека (8%) в связи с изменением образовательного маршрута. В целом, контингент обучающихся 5-11 классов в 2022-2023 уч. году оставался стабильным с тенденцией к увеличению.



В 5-9 классах на 0,3 % увеличилось количество успевающих по итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом. На 0,3% увеличилось количество успевающих на «отлично», на 4,9 % уменьшилось количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично».

Неуспевающие по итогам учебного года: воспитанник Центра № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Кузьмин Е.А., 6 «Б» класс; Ежов А.А., 6 «Б» класс

в 10-11-ых классах



По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся успевают. Недвигина А., 11 «А» класс, получила медаль «За особые успехи в учении», кандидат на медаль «За особые успехи в учении» Попова М., 11 «Э» класс, не подтвердила на ГИА необходимые результаты.

Результаты ГИА

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе, району, региону, РФ

Предмет	Количество	НЕ сдали	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
Математика	63 60+3 экстерны	8/4+1	3,5 «5»-7 «4»-29 «3»-19 «2»-8	3,7	3,8
Русский язык	60	1	4,05 «5»- 20 «4»-24 «3»-15 «2»-1	4,12	3,94
Литература	2	0	4,5 «5»- 1 «4»-1		4,42

			«3»-0 «2»-0		
Информатика	34	4/2	3,5 «5»- 4 «4»- 14 «3»-12 «2»- 4		
Химия	5		3,8 «5»- 1 «4»- 2 «3»-2 «2»-0		
Обществознание	29	2/2	3,3 «5»-1 «4»-8 «3»-18 «2»-2		
Английский язык	4	0	3,5 «5»- 0 «4»-2 «3»-2 «2»-0		
Физика	4	0	3,5 «5»-0 «4»-2 «3»-2 «2»-0		
Биология	9	0	3,9 «5»- 1 «4»- 6 «3»- 2 «2» -0		
География	25	3/1	3,7 «5»- 8 «4»- 4 «3»-10 «2»- 3		
История	8	1/1	3,0 «5»- 0 «4»- 1 «3»- 6 «2»- 1		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе, району, региону, РФ

Предмет	Учебный год	Кол-во	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	2020-2021	26	72,3	75,76	73,77	71,4

	2021-2022	25/1	66,4	72,1	71,5	68,3
	2022-2023	23/3	62,2	73,14	71,71	68,43
Математика профильная	2020-2021	10	55,8	60,7	53,9	49,6
	2021-2022	8	61,3	55,2	56,24	55,1
	2022-2023	10	43,9 (не сдали 3)	60,35	58,60	55,62
Математика базовая	2020-2021	0	0	0	0	4,3
	2021-2022	18	3,8	0	0	4,1
	2022-2023	16	3,8	4,16	4,1	4,0
Информатика и ИКТ	2020-2021	2	86,5	62,69	64,26	58,7
	2021-2022	5	52,4	60,3	61,2	62,8
	2022-2023	3	51	59,54	60,55	55,39
Химия	2020-2021	1	50	62,71	54,4	54,3
	2021-2022	1	58	56,3	58,01	53,8
	2022-2023	2	48	59,31	59,40	56,23
Литература	2020-2021	4	65,3	67,7	64,97	66
	2021-2022	2	57	66,1	61,9	60,8
	2022-2023	2	55,5	63,81	63,20	63,97
Общество- знание	2020-2021	14	51,8 (3 не сдали)	57,28	56,1	54,4
	2021-2022	8/1	62,3	56,7	56,70	56,4
	2022-2023	12	44,3(не сдали 4+1э)	59,06	57,90	56,40
Английский язык	2020-2021	4	50,3	72,76	70,2	70,9
	2021-2022	3/1	54,7	70,1	73,32	72,2
	2022-2023	6	50,3	67,57	66,77	66,31
Физика	2020-2021	2	57	56,7	54,5	52,4

	2021-2022	2	61	53,8	58,82	55,1
	2022-2023	1	29			
Биология	2020-2021	2	39,5(не сдал 1э)	55,36	52,1	51,5
	2021-2022	6/3		52,3	51,3	51,1
	2022-2023	3	40,8(не сдали чел.) 3 52,3	57,78	56,58	54,85
География	2020-2021	2	52,5	57,8	59,9	55,3
	2021-2022	4/2	35,5 (порог 37)	60,3	60,89	59,1
	2022-2023	1	64	60,19	56,05	56,60
История	2020-2021	6	61,2	59,62	56,4	51,7
	2021-2022	5/1	57,8	57,4	57,08	54,9
	2022-2023	2	47	59,85	57,63	56,37

Анализ результатов ЕГЭ показал значительное повышение среднего балла по биологии и географии, причем средний балл превышает средние значения по Выборгскому району, Санкт-Петербургу, РФ.

Продолжение обучения выпускников 9 –

классов

Кол-во выпускников 9 классов	60	
Из них:	количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	37	65
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	19	33
-не продолжили образование	1	2

Продолжение обучения выпускников 11 – классов

Кол-во выпускников 11 классов	23	
Из них:	количество	%
- поступили в вузы	14	61

- поступили в учреждения СПО	8	37
- служба в армии	1	2

Кол-во выпускников 9 классов	60	
Из них:	количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	37	65
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	19	33
-не продолжили образование	1	2

Продолжение обучения выпускников 11 – классов

Кол-во выпускников 11 классов	23	
Из них:	количество	%
- поступили в вузы	14	61
- поступили в учреждения СПО	8	37
- служба в армии	1	2

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, внушает ощущение комфорта. Предметные кабинеты оснащены видео и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями.

Во всех учебных кабинетах, помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника), имеются проекторы для демонстрации учебного материала на большой экран или доску. Кроме этого, проектором для учебно-воспитательного процесса оснащен актовый зал.

Все моноблоки и ноутбуки школы имеют доступ к сети Интернет, на компьютерах, обучающихся установлена система фильтрации.

№ Кабинета	Компьютер			МФУ	Принтер	Проектор	Телевизор	Цифровая лаборатория	Интерактивная доска (приставка, экран)
	Администрация	Учителя	Ученические						
1		1		1		1			1
2		1		1		1			1
4		1		1		1			1

5		1		1		1			1
6		1		1		1			1
7		1			1				
8		1		1		1			1
9		1		1		1			1
10		1		1		1			1
11		1		1		1			1
12		1		1		1			
13		1		1		1			
14		1		1					1
15		1		1		1			1
16		1		1		1			1
17		1	12	1		1			
18		1	12	1		1			
19		1		1		1			1
20		1		1					
21		1		1		1			
22		1		1		1			
23		1		1		1			
24		1		1		1			1
25		1		1		1			1
26		1		1					1
Канцелярия	1			2					
Кабинет директора	1			1					
Кабинет завуча	1			1					
Кабинет завуча	2			1					
Библиотека	1			1					
Кабинет АХР	1			1					
Логопункт	1				1				
Мед.кабинет	1				1				
Спортзал	1				1				
Кабинет завуча	1			1					
Учительская	3			1					
ИТОГО	13	25	24	33	4	21	0	0	16
ВСЕГО		62		37		21			16